

ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶ :->

1. ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಧರ್ಮ :-
(ತಪಸ್ಸು, ಅನನ್ಯತೆ, ಧರ್ಮದತ್ತಿ, ಮುಚ್ಚುನೀಡ
ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ
ಇವುಗಳು)

2. ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಧರ್ಮ :->
ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಅನನ್ಯತೆ, ಅನುಕರಣೆ, ಮುಚ್ಚುನೀಡ
ಇವುಗಳು.

3. ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಧರ್ಮ :->
ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಅನನ್ಯತೆ, ಅನುಕರಣೆ, ಮುಚ್ಚುನೀಡ
ಇವುಗಳು.

4. ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಧರ್ಮ :->
ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಅನನ್ಯತೆ, ಅನುಕರಣೆ, ಮುಚ್ಚುನೀಡ
ಇವುಗಳು.

5. ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಯಾವುದು ಧರ್ಮ :->
ಧರ್ಮದ ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಅನನ್ಯತೆ, ಅನುಕರಣೆ, ಮುಚ್ಚುನೀಡ
ಇವುಗಳು.

Teacher's Signature

1) ಧಾರ್ಮಿಕ (ಸಂಸ್ಥೆ) & ಪುಣ್ಯಾಶ್ರಮ :-

ಇದು ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2) ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ & ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ :-

ಇದು ಧರ್ಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

3) ಸ್ವರ್ಗ - ಸರ್ವ ಸಂಕಲ್ಪನೆಯು :-

ಇದು ಧರ್ಮದ ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಸಂಕಲ್ಪನೆಯು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಉಚ್ಛ್ರಾಯ-11
ಭಾವನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥ:

ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಧರ್ಮದ ಮೂಲಾಂಶಗಳು:

- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ:

- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉಚ್ಛ್ರಾಯವೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಉಚ್ಛ್ರಾಯವೆಂದರೆ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಉಚ್ಛ್ರಾಯವೆಂದರೆ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಗಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯದ ಸಂಯೋಗಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಬ) ದ್ರವ್ಯ (ಉದಾಹರಣೆ) :-

ಉದಾಹರಣೆ :- ಉದಾಹರಣೆ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮರಳು, ಮಣ್ಣು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸಿ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ದ್ರವ್ಯ (ಉದಾಹರಣೆ) ಸಂಯೋಗಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :-

ಉದಾಹರಣೆ :- ಉದಾಹರಣೆ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮರಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸಿ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ದ್ರವ್ಯ (ಉದಾಹರಣೆ) ಸಂಯೋಗಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :- ಉದಾಹರಣೆ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮರಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸಿ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ದ್ರವ್ಯ (ಉದಾಹರಣೆ) ಸಂಯೋಗಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

Teacher's Signature

ಕುಟುಂಬದ (ಪ್ರಕಾರಗಳು) :-

೧) ಉಪ ಕುಟುಂಬ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕುಟುಂಬ) :-
 ಗೃಹ-ವಿಡತಿಯರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ
 -ಹಾಗೆಯೇ ಇತರ ಘಟಕವನ್ನು ಉಪ ಕುಟುಂಬ ಅನ್ನುವರು.

೨) ಅಪವಕ್ತ ಕುಟುಂಬ :-

ಇವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ
 'ಘಾತ ತೀವ್ರವಾದ ಬಂಧುತ್ವ' ಅಥವಾ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಈ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ
 ವ್ಯಾಜ್ಯವಿಲ್ಲದವರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗಿ ಬಂದರೆ
 ಈ ಹಾನಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ವಕೀಲರಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾಜ
 ಈ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಸಂಯಮವನ್ನು
 ಸಮಗಮನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕುಟುಂಬ ಅನ್ನುವರು.
 ಉದಾ:- ಇಂತಹ ಅಪವಕ್ತ ಕುಟುಂಬ.

೩) ಯೋಜಿತ (ಸಂಘಟಿತ ಕುಟುಂಬ) :-

ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬದ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ
 ಈ ಕುಟುಂಬದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅ ಯೋಜನೆಯಂತಿರಬಹುದು ಹಾಗೂ
 ಈ ಕುಟುಂಬದ ಬಹು ಅಧಿಕಾರ. ವಂಶವತ್ತಿಯು ಯೋಜಿತ
 ವಿಕಸನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಅಂತಹ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಯೋಜಿತ ಸಂಘಟಿತ
 ಕುಟುಂಬ ಅನ್ನುವರು.
 ಉದಾ:- ಇಂತಹ ಯೋಜಿತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬಗಳು.

ಬಹುಕೋಶ :-

- ೧) ಕುಟುಂಬದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಂತಿರಬಹುದು
- ೨) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಹು ಕೂಡುತ್ತಿರಬಹುದು.
- ೩) ಅಧಿಕಾರದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

ಈ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

Teacher's Signature

ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ನೀಡಿರುವಂತಹ ಯಾವ ಭವಕವ್ಯ ಕೂಡಲೂ
ಅಸ್ತವಂತು.

ಕುಟುಂಬ ಕಾರ್ಯಗಳು :-

ಕುಟುಂಬ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ
ಹಣ್ಣು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು :-

- 1) ಕುಟುಂಬವು ಐಕ್ಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ಸಂಸಾರಿಗಳ ನಡುವೆ ಹರಹರ ಸಹಕಾರ ತಿರುತಿರುತ್ತಾ ಎಂ
-ಛಾಂಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ಮಕ್ಕಳು ಬಲನೆ-ಬಲನೆ.
- 4) ದೈನಂದಿನ ಕೆಲಸವು ಮತ್ತು ಜನಜನಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- 5) ದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಇಂದು ಭೂತಗಳನ್ನು ನಿಡುತ್ತದೆ.
- 6) ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.
- 7) ಕುಟುಂಬದ ಭವಕವ್ಯವನ್ನು ಇಂದಿಸುತ್ತದೆ.
- 8) ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನಿಲವುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.
- 9) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ.
- 10) ಸಾಮಾಜಿಕರಣವೆ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕುಟುಂಬ.
- 11) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಯತ್ನವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯ
-ವಿಗಾಡಿಸುತ್ತದೆ.
- 12) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿ ಸಹಕಾರ.

2) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು :-

ಅಣ್ಣನ ಪಕ್ಕಾಟೆ :->

ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ಅಂದಾಜಿಸಿ ಕೊಡುವುದು
ಅಂದಾಜಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ಅಂದಾಜಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು
ಅಂದಾಜಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು

ಕುಟುಂಬ =>

ಕುಟುಂಬವೆಂದರೆ ಕುಟುಂಬವು ಅದು
ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ಒಂದೊಂದು ಕುಟುಂಬ
ವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ
ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ

ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಕುಟುಂಬವು ಅದು ಕುಟುಂಬ
ಅದು ಕುಟುಂಬವು ಅದು ಕುಟುಂಬವು ಅದು ಕುಟುಂಬವು
ಅದು ಕುಟುಂಬವು ಅದು ಕುಟುಂಬವು ಅದು ಕುಟುಂಬವು

ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ :->

ಗಂಡು-ವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು
ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು
ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು
ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು

ಉದಾಹರಣೆ :->

ಕೆ.ಎನ್. ಕುಟುಂಬವು ಅದು ಕುಟುಂಬವು "ಕುಟುಂಬವೆಂದರೆ ಸತಿ-
ವಿತ್ತವರು ಕುಟುಂಬವು ಗಂಡು-ವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು

Teacher's Signature

3) ಅಸ್ತುತ್ರಿ ವಿವರಣೆ:->

ಸಂಗಾತಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುವ ವಿಷಯ

4) ವೈಶಾಚಿಕ ವಿವರಣೆ:->

ಹೀಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದು ಅದೇನು ಅರ್ಥವು
ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಅದೇನು ಅರ್ಥವು
ಅನ್ಯರು.

ವಿಷಯ ವಿಸ್ತಾರವು ಖಾರತಿಯ ಸುಖದ ಸುಖವು
ನ ಅಭಿಮಾನಿ ಅಂಗವಾಗಿದೆ ಖಾರತಿಯ ಸುಖದ ಸುಖವು
ಕ ರಹಿತ. ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೂ ವಿಷಯವಿಲ್ಲ. ಕಿರು
ಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಷಯವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ಎಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ
ಹದ್ದರಿ ಅನ್ವಯವು. ಅದೇನು ಅರ್ಥವು ಖಾರತಿಯರು ವಿಷಯವಿಲ್ಲ
ಯೆತ್ತು ಖಾರತಿಯರು ಸಂಬಂಧಿಸಿತ್ತು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಸ್ತುತ್ರಿ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಷಯ ಅಂಶದ ಮಂತ್ರಿಯು
ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ & ಸಂಕಲ್ಪನೆ ಇದೂ ಆಚರಣೆಗೈಯುವ
ಸಂಕಲ್ಪನೆಯಾದ ಬದಲಾವಣೆಗೈಯುವ ಹದಿದು ಕೈಗೊಳ್ಳಿದೆ. ಅಂತು
ವ್ಯಯವು ಅಗಿದೆ. ಖಾರತಿಯರು ಕಲಿಯುವ ದೇವ, ಅತಿ, ಅನ
ಬಹುಶಃ ಇಷ್ಟು ಅಗಿದೆ. ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ವಿಷಯವು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ
ಅವರ ಮೂಲಕ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ಥಾನ, ಅಪಾಯಗಳಿಗೆ & ಸುಖವಿಲ್ಲ
ಅಂತಿ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿಷಯವು ಕಾಲದ ಕಾಲ
ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಇಂತ ಯಾವುದೇ
ವ್ಯಕ್ತಿಯವರು ಅದರ ಅಸ್ತುತ್ರಿ. ಯುಕ್ತ ಅರ್ಥ ಯಾವುದೇ
ಯನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಂತರ್ಗತ ವ್ಯಕ್ತಿಯವರ ಅನಿವಾರ್ಯ
ಸಂದರ್ಭ ಅಂದಾಸಗಿದೆ.

1) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು :- ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರವು ಚಿಕ್ಕದ್ದು.

2) ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳು :- ಇವುಗಳ ಗಾತ್ರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ.

3) ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳು :- ಇವುಗಳ ಗಾತ್ರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ.

4) ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳು :- ಇವುಗಳ ಗಾತ್ರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ.

5) ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳು :- ಇವುಗಳ ಗಾತ್ರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ.

6) ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳು :- ಇವುಗಳ ಗಾತ್ರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ.

7) ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳು :- ಇವುಗಳ ಗಾತ್ರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೂಳೆ ಜೀವಿಗಳಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ.

Teacher's Signature

1) ಹಿರಿಯರ ಪರಿಷತ್ :-

ಇದು 1955 ರಲ್ಲಿ ಸು. ಬರವಣಿಗೆ
ಮಾಡಿದ ಸು. ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

2) ವಿವಿಧ (ಪ್ರಕಾರ) :-

1) ಪ್ರಕೃತಿ :-

ಇದು ಸುಮಾರು 1955 ರಲ್ಲಿ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

2) ಪ್ರಕೃತಿ :-

ಇದು ಸುಮಾರು 1955 ರಲ್ಲಿ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

3) ಸರ್ಕಾರಿ :-

ಇದು ಸುಮಾರು 1955 ರಲ್ಲಿ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

4) ಸರ್ಕಾರಿ :-

ಇದು ಸುಮಾರು 1955 ರಲ್ಲಿ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

5) ಪ್ರಕೃತಿ :-

ಇದು ಸುಮಾರು 1955 ರಲ್ಲಿ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಉದ್ಯೋಗಿ ಮುಕ್ತರು

ಬಿ. ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ :-

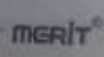
- ಎ. ಕುಟುಂಬದ ಸ್ಥಾನನೆ ಅಥವಾ ಅಧಾರ
- ಬಿ. ಮನವಿಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕೇತದ ವಿವರಣೆ
- ಸಿ. ಮನವಿಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆ
- ಡಿ. ಸಂಕೇತದ ವಿವರಣೆ ಅಥವಾ ಅಧಾರ
- ಇ. ಸಂಕೇತದ ವಿವರಣೆ ಅಥವಾ ಅಧಾರ
- ಫಿ. ಸಂಕೇತದ ವಿವರಣೆ ಅಥವಾ ಅಧಾರ

ಈ ವಿಷಯದಂತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ
 ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಈ ವಿಷಯದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವ
 ಗುಣಮಟ್ಟವು ಸಂಕೇತದ ವಿವರಣೆ ಅಥವಾ ಅಧಾರ
 ವಿಷಯದಂತೆ ಇದ್ದು, ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು
 ಈ ವಿಷಯದ ವಿವರಣೆ ಅಥವಾ ಅಧಾರ

ವಿವರಣೆ (ಪ್ರಕಾರಗಳು):-

ಅಧಿಕಾರದ ವಿವರಣೆ :-
 ಇವರು ಅಧಿಕಾರವು ಕೂಡ ವಿವರಣೆಯನ್ನು
 ಕಡತಕ್ಕೆ ಕೂಡ, ಇಂತಹ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
 ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರದ ವಿವರಣೆ ಅಥವಾ ಅಧಾರ

Teachers Signature



ಅಧ್ಯಾಯ-3
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಎಲಿಯಟ್ :->

ಎಲಿಯಟ್ ಕೃತಿ :->
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ

ಪ್ರಾಚೀನತನ :->

1) ಕಾರ್ಲ ಮ್ಯಾಕ್ ಇಬರ್ಟ್ ಅವರ ಕೃತಿ "ಸುರುಚಿಯಾದ ಸಮಾಜೀಯತೆ" ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನತನ (ಆಧುನಿಕತೆ)

2) ಲೆಸ್ಲಿ ಮರ್ಲೆಟ್ ಅವರ ಕೃತಿ "ಏನು The history of human marriage" ಎಂದು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ "ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನತನ (ಆಧುನಿಕತೆ) ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನತನ (ಆಧುನಿಕತೆ).

ಎಲಿಯಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :->

ಎಲಿಯಟ್ ಮತ್ತು ಎಲಿಯಟ್ ಅವರ ಕೃತಿ :->

1) ಪ್ರಾಚೀನತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :->

- 1) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
- 2) ಆಧುನಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನತನ.
- 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನತನ.
- 4) ಆಧುನಿಕತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
- 5) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನತನ.

ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಈಗ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಕಿಸಿ ನಡೆಸುವ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ

ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಕಿಸಿ ನಡೆಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.
ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಕಿಸಿ ನಡೆಸುವ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

The end

Teacher's Signature

1) ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ:
 ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸುಖಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧಾಂತದ
 ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ
 ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ
 ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ

2) ದೇಶೀಯ ಸಂಹಿತೆ:
 ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸುಖಿಯು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ
 ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ
 ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ
 ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ

3) ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ:
 ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ
 ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ
 ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ

ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ

- 1) ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ
- 2) ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ

ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ:
 ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ
 ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ
 ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂತಃ ಸಂಹಿತೆ

ಕೃಷ್ಣಾಯುಜ್ಞ:- ೦೨
ಸುಪ್ರಾಣಿಕ ಕೂರಣ

ಸೂತ್ರ:-

ಸಾಧನ ಉಪಕರಣ:-

ಕುಮಾರವಲ್ಲ, ಉತ್ತರಿಯಲ್ಲ, ಋಷಿ, ಲಸ್ಯ
ಲೇವನವಲ್ಲ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು
ಕೊಡುಣ್ಣು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು. ಇಂತಹ ಕೂರಣ ಕೂರಣ
ಕೊಡುಣ್ಣು ಸಾಧನ, ಅದನ್ನು ಕೂರಣ

ಉಪಕರಣ:- ಇವು ಋಷಿಯು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಕೃಷ್ಣಾಯುಜ್ಞ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕೂರಣವನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು
ಗುಣವು. ಕುಮಾರವಲ್ಲ, ಉಪಕರಣವನ್ನು ಕೂರಣವನ್ನು
ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:-

೧೫ ವಾಕ್ಯಗಳ:-

ಇವು ಋಷಿಯು ತನ್ನ ತನ್ನ ಸಾಧನ
ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಕೃಷ್ಣಾಯುಜ್ಞ ಸು-ಉಪಯುಕ್ತವಾದ
ಸಾಧನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು

ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:-

೧) ಸೂತ್ರ ಸೂತ್ರಗಳ:-

ಕುಮಾರವಲ್ಲ, ಋಷಿಯು ಕೊಡುಣ್ಣು ಮತ್ತು
ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಇಂತಹ ಕೂರಣ
ಕೊಡುಣ್ಣು ಸಾಧನ, ಸೂತ್ರಗಳ ಅದನ್ನು

Teacher's Signature

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶ ಸಮೂಹ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು
 ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ವಿವರಿಸಿ
 ವಿವರಿಸಿ:-

- 1) ಸಮೂಹದ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ಸಮೂಹದ ಸದಸ್ಯರ ಉದ್ದೇಶ ಸಮೂಹದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು.
- 3) ಸಮೂಹದ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಸಿ.
- 4) ಸಮೂಹದ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಸಮೂಹದ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು
 ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ವಿವರಿಸಿ

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾತ್ಮಕ :-

- 1) ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸಿ.
 - 2) ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಂವಹನಗಳು.
 - 3) ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಸಮೂಹದ ರೂಪಿಸುವಿಕೆಗೆ ಬಿತ್ತು.
 - 4) ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸ್ವ ಉದ್ದೇಶ.
 - 5) ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ.
 - 6) ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಸಮೂಹದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ.
 - 7) ಸಮೂಹದ ಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ.
- ಯೋಜನಾತ್ಮಕ - ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು
 ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ವಿವರಿಸಿ

The end

- ೩ ಸಮೂಹದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಧಾರಣತೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತದೆ.
- ೪ ಸಮೂಹದ ಯುನುಸರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.
- ೫ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೬ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೭ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೮ ಸದ್ಗುಣ ಸುಯೋಗ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೯ ಈ ವಿಷಯದ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೧೦ ಈ ವಿಷಯದ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮೂಹದವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸದ್ಗುಣ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯುನುಸರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯುನುಸರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

- ೧ ಸುಸ್ಥಿರ ಸುಯೋಗ್ಯತೆ
- ೨ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ
- ೩ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ
- ೪ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ
- ೫ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯುನುಸರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೬ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯುನುಸರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೭ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯುನುಸರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಷಯದ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯುನುಸರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚು ಒಸಟ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸಿ. ಇದರಲ್ಲಿ
 ಸವಣ್ಣದ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಅಷ್ಟೇನೂ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ
 ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ

ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು

ಇತರ ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು

ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
 ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು

- 1) ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
- 2) ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು
- 3) ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತವು ಸೇರಿಸುವುದು

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯ :-

- 1) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತರುವ ಸಮರ್ಥನೆಯು ಸಮಾಜ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ
- 2) ಅದು ಮನೋವಾದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- 3) ಅದರ ನಾನಾಕಾರ ಅಧ್ಯಯನ
- 4) ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದ ಕೃಷಿ
- 5) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ.
- 6) ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಭದ್ರತೆಯ ಮುನ್ನವಿ.
- 7) ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಾಂತಿ, ಅಂತಸ್ಥಾನ ಪರಿಹಾರ.
- 8) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದರ ಸಂಘಟನೆಯು & ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನಡುವೆ ಕುರು - ಸ್ವಯಂ
- 9) ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- 10) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಳವು & ಯುಂಜುವಂತಿ.
- 11) ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರ.
- 12) ಅಧ್ಯಯನ & ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜಕರಣ.
- 13) ಯಶಸ್ಸು ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.
- 14) ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾದ ಕುರಿತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- 15) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನದೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ.
- 16) ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ.
- 17) ಅಧ್ಯಯನ ಮನೋವಾದವನ್ನು ವಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತನ್ನದೇ ವಿಧಿಮತ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

Teacher's Signature : _____

ವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತು, ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಿದೆ.

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಗಡವನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ
ಸಮೂಹ-ವಿಚ್ಛಾರದ ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು
ವಿಚ್ಛಾರದ ಮೂಲಕವೂ ಕೂಡ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಂಪಿಂಗ್‌ನಿಂದ
ವ ಲೌಕಿಕ ಲೌಕಿಕ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಂಪಿಂಗ್‌ನಿಂದ
ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ 4 ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವುದು
ಧರ್ಮ, ನಂಬಿಕೆ, ಆಚಾರ - ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
ಬ್ಯಾಂಪಿಂಗ್‌ನಿಂದ, ಖೋಲಾಸ್, ಕುಸುಮ, ಸಂಬಂಧ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು
ಬ್ಯಾಂಪಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕೊಡಿದೆ :->

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಇಚ್ಛಾ, ಸಾಹಸ, ಘೋಷಣೆ, ಮನಃಶಕ್ತಿ, ರಾಜಕೀಯ
ಇತ್ಯಾದಿ ಸಹಾಯಕನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕವೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

Expt. No.

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪ :-

ನಗರ ಕನ್ನಡಿ ಬದ ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಇತರೆ ಸಮೂಹ ಎಲ್ಲಾ ನ
ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವರು ಸಮೂಹವನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ಕೈಕಂಡಂತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ

೧) ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಸಮೂಹ - ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ರೂರತು ಅಧಿಕ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ
ಒಳ :-

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ (ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಯೋ
ಗವಾದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ
ಅಧ್ಯಯನ ಇದನ್ನು

೨) ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಅನುಗತ ಸ್ವರೂಪದ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ :-

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಅನುಗತ ಸ್ವರೂಪದ
ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಆಯಾ ಪರಿಷ್ಕರ, ನಂಬಕೆಗಳು, ಸಂಸ್ಕರಿಯನ್ನು
ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಅನು ಅನುಗತ ಸ್ವರೂಪದ
ಎಲ್ಲಾ ನಗರ

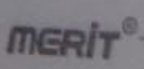
೩) ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ರೂರತು ಗುಣ ನಿರೀಕ್ಷಿಸ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ :-

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಸಮೂಹವನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಎಂದು
ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅನು ಅನುಗತವಾಗಿ ಎಂದು ಕಿಟ್ಟಂತೆ
ವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

೪) ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ & ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಲಿಯು :-

ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಸಮೂಹ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ಇರುವಂತೆ
ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಾಲಿಯು ಕನ್ನಡಿ ಈ ನಗರ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ

Teacher's Signature :



1) ಫಿಲಿಪ್ಸ್ ಮತ್ತು ಜೇಫ್ :- ಎರಡರೂ "ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಸಮೂಹ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು".

2) H.M. ಲಾನ್ಸನ್ :- ಎರಡರೂ "ಸಮೂಹ ಸಮೂಹ - ಕುರಿತು" ಖ್ಯಾತಿಯವರಾದ ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನವೇ "ಸಮೂಹಾತ್ಮಕ".

ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಮೂಹ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ

- 1) ಲೇನ್ಸ್ಡ್ ಕುರಿತು.
- 2) ಲೇನ್ಸ್ಡ್ ಕುರಿತು (ಬಹುಮಾನ ಕುರಿತು)
- 3) ಲೇನ್ಸ್ಡ್ ಕುರಿತು
- 4) ಲೇನ್ಸ್ಡ್ ಕುರಿತು.
- 5) ಲೇನ್ಸ್ಡ್ ಕುರಿತು.

ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಮೂಹ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ

- 1) D.M.N. ಕುರಿತು.
- 2) J.S. ಕುರಿತು.
- 3) ಲೇನ್ಸ್ಡ್ ಕುರಿತು.
- 4) A.R. ಕುರಿತು.
- 5) P.P. ಕುರಿತು.

1) ಪ್ರೆಕೆವೆಲ್ ಮೆಡು ಪೇಪರ್ :- ಒಬ್ಬ (ಅಕಾಡೆಮಿಕ್) "ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ" ಸಮಾಲೋಕ ಸಂಪಾದನೆಯ ಕುರಿತು.

2) H.M. ಪಾನ್‌ಸನ್ :- ಒಬ್ಬ (ಅಕಾಡೆಮಿಕ್) "ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ" ಸಮಾಲೋಕ ಸಂಪಾದನೆಯ ಕುರಿತು. ಅಧ್ಯಯನವೇ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಸಮಾಲೋಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು

- 1) ಲೆನಿನ್ ಸುಯೆ
- 2) ರಬರ್ಟ್ ಸೈನ್ಸ್ (ಫ್ರೆಂಚ್ ವಿಚಾರ)
- 3) ಮ್ಯಾಕ್ ಲೆಬ್
- 4) ಒಫ್ ಲೇನಿನ್.
- 5) ಪಾಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಸಮಾಲೋಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು

- 1) D.M.N. ಕ್ರಿ. ಪಾಲ್
- 2) J.S. ಗುನಿ
- 3) ಐ.ಎಂ. ಕೆ.ಎ.
- 4) A.G. ಕೆ.ಎ.
- 5) D.P. ಮಾರ್ಕ್ಸ್.

Expt. No.

ಅಭ್ಯಾಸ - 1 ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು

ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ :-

ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಸಮೂಹ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು
ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಮೂಹದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡುವುದು.

ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೆಲವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಿರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಇದರಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದನ್ನು ಸಮೂಹ-ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ (Social science)
ಎಂದು ಹಿರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ 19^{ನೇ} ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿ ತತ್ವಜ್ಞ
- ಎರಾಸ್ಮಸ್ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೊಹೆನ್ ರವರು ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರ
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಆಳಿಸಿದರು. ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೆಲವು ಕೃತಿಯು
ದ "Positive psychology" ಎಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಆಳಿಸಿದರು.
ಇದನ್ನು 'ಆಗಸ್ಟ್ ಕೊಹೆನ್ ರವರ ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಜ್ಞ
ಅಧ್ಯಯನ'.

ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುವ ಪದವು 'Sociology' ಎಂದು
ಪದವು ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಈ ಪದವು 'ಉಚಿತ' ಮತ್ತು
'Socius' ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಭವ 'logos' ಎಂದು ಕೆಲವು
ಅರ್ಥೈಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ
ಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುವುದು. ಇದನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರ
ಎಂದು ಸಮೂಹದ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನತೆ :-

1) 'ಪಲಟೊ' :- ಅವರ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ " ಸಮೂಹಶಾಸ್ತ್ರವು
ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.